



FIT-jelentés :: 2015

Telephelyi jelentés

Összefoglalás

Szent István Egyetem Gyakorló Sport Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

OM azonosító: 035843

Telephely kódja: 001



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL



Összefoglalás

A telephely létszámadatai

Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma			
		Összesen	A jelentésben szereplők	CSH-indexszel rendelkezők	A 2013-as eredménnyel is rendelkezők
6.	Általános iskola	66	58	44	-
8.	Általános iskola	73	61	55	58
10.	4 évfolyamos gimnázium	24	23	21	20

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2013-as eredmények alapján a várható eredmény nem becslhető megbízhatóan.




Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A telephelyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	ált. isk.	1467 (1436;1508)	☹️ 1497 (1496;1498)	Városi ált. isk.	☹️ 1480 (1479;1481)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1494)
	8.	ált. isk.	1579 (1548;1620)	☹️ 1618 (1617;1619)	Városi ált. isk.	☹️ 1593 (1591;1595)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1604 (1601;1606)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1661;1778)	😊 1645 (1644;1646)	4 évf. gimn.	☹️ 1738 (1736;1740)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1636 (1632;1641)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1495 (1454;1540)	☹️ 1488 (1487;1489)	Városi ált. isk.	☹️ 1471 (1469;1473)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1487 (1484;1489)
	8.	ált. isk.	1550 (1511;1593)	☹️ 1567 (1565;1568)	Városi ált. isk.	☹️ 1542 (1540;1544)	Közepes városok ált. isk.	☹️ 1552 (1549;1555)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1613;1774)	😊 1601 (1601;1602)	4 évf. gimn.	☹️ 1708 (1706;1709)	Kis 4 évf. gimn.	😊 1612 (1607;1616)

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték




A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	☹	☹
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹
Szövegértés	6.	ált. isk.	-	-
	8.	ált. isk.	☹	☹
	10.	4 évf. gimn.	☹	☹

-  A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben*

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			2015	2014	2013	2012	2011
Matematika	6.	ált. isk.	1467 (1436;1508)	1524 (1493;1562)	1479 (1442;1517)	1545 (1498;1584)	1409 (1366;1446)
	8.	ált. isk.	1579 (1548;1620)	1632 (1596;1674)	1610 (1564;1664)	1633 (1586;1670)	1587 (1537;1647)
	10.	4 évf. gimn.	1711 (1661;1778)	1846 (1809;1885)	1711 (1634;1780)	1731 (1659;1785)	1667 (1612;1726)
Szövegértés	6.	ált. isk.	1495 (1454;1540)	1532 (1505;1564)	1507 (1474;1538)	1509 (1469;1537)	1411 (1367;1448)
	8.	ált. isk.	1550 (1511;1593)	1592 (1558;1630)	1564 (1518;1613)	1580 (1535;1633)	1576 (1514;1639)
	10.	4 évf. gimn.	1694 (1613;1774)	1667 (1612;1711)	1677 (1605;1734)	1694 (1649;1731)	1623 (1575;1670)

A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

A telephely 2015. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

A 2015. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	3. képességszint	41,4	36,8	40,3
	8.	ált. isk.	4. képességszint	55,7	40,4	45,5
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	21,7	35,2	16,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	3. képességszint	22,4	25,9	28,2
	8.	ált. isk.	4. képességszint	32,8	34,7	39,1
	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	13,0	28,9	9,4

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimum szint	A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A telephelyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	ált. isk.	2. képességszint	8,4	14,9	16,6
	8.	ált. isk.	3. képességszint	15,4	18,0	20,8
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	16,7	4,4
Szövegértés	6.	ált. isk.	2. képességszint	10,1	9,5	10,3
	8.	ált. isk.	3. képességszint	14,0	14,6	16,6
	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	4,3	12,4	2,2

* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.