

„Magot vetünk, tudást aratunk” - Zöld manók iskolakert működésének bemutatása

- **célcsoport:** iskolakerttel még nem rendelkező iskolákban tanító alsó tagozatos pedagógusok
- **jógyakorlat megosztásának formája:** előadás és műhelymunka szakmai konzultációval
- **célja:** az iskolakert működése során felhalmozott tapasztalatok bemutatása, valamint annak szemléltetése, az iskolakert miként épül be a mindennapi pedagógiai gyakorlatba, támogatva a tanulók élményalapú tanulását és hozzájárulva a tanulók környezettudatos szemléletének, együttműködési készségének és gyakorlati tudásának fejlesztéséhez
- **jógyakorlat eredete:** Iskolánk iskolakerti programja a 2024/2025-ös tanév tavaszán indult el, miután intézményünk sikeresen pályázott az iskolakert létrehozását támogató Országos Iskolakertfejlesztési Pályázaton. A pályázati lehetőség megteremtette azokat a tárgyi és szakmai feltételeket, amelyek révén megkezdődhetett az iskolakert kialakítása és a pedagógiai célú kertművelés. A kezdetektől fontos szempont volt, hogy az iskolakert ne csupán fizikai térként, hanem hosszú távon fenntartható, a mindennapi pedagógiai gyakorlatba beépülő tanulási környezetként működjön.
- **jógyakorlat bevezetésének dátuma:** A 2024-2025-ös tanév második félévében sikeres pályázat után az iskolakert program fenntartási ideje 3 év, melynek értelmében a 2027-2028-as tanév végéig vállaltuk az iskolakert gondozását. Természetesen a fenntartási időszak végeztével is folytatjuk a kert művelését, hiszen Örökös Ökoiskolaként és felelősen gondolkodó pedagógusok közösségeként fontos célunk a gyermekek környezettudatos, felelősségteljes nevelése, közösségi és szociális készségeinek fejlesztése az ökológiai szemléletű iskolakert művelésének segítségével. Nem utolsó sorban támogatjuk a már korábban említett élményalapú tanulás és gyakorlati tudás megszerzését.
- **jógyakorlat alkalmazási területei:** környezeti nevelés, környezetismeret, természettudomány, technika és életvitel tantárgyak, szabadidős tevékenységek szervezése. A tankönyvből tanultak gyakorlatban, az eredeti környezetben való tanulmányozása.
- **jógyakorlat megosztásának formája:** előadás és műhelymunka szakmai konzultációval
- **A jógyakorlat**
 - humán erőforrás igénye: előadó
 - eszközigénye: laptop, projektor
 - időigénye: 90 perc (2x45 perc: 1. részben az előadás, 2. részben az iskolakert megtekintése szakmai megbeszéléssel egybefűzve)
- **célja:** az iskolakert működése során felhalmozott tapasztalatok bemutatása, valamint annak szemléltetése, az iskolakert miként épül be a mindennapi pedagógiai gyakorlatba, támogatva a tanulók élményalapú tanulását és hozzájárulva a tanulók környezettudatos szemléletének, együttműködési készségének és gyakorlati tudásának fejlesztéséhez
- **a jógyakorlat rövid leírása (maximum 1000 karakter):**

Az iskolakert a korábbi években élő tanulási térré vált, ahol a tanulók nemcsak növényeket nevelnek, hanem tapasztalatot szereznek, felelősséget tanulnak és közösséget is építenek. A kertben zajló tevékenységek szervesen kapcsolódnak a tanórai és tanórán kívüli pedagógiai munkához, támogatva az élményalapú tanulást és a gyakorlati tudás megszerzését. A jógyakorlat bemutatja, miként épül be az iskolakert a mindennapokba, hogyan formálja a tanulók környezettudatos szemléletét, együttműködési készségét és aktív részvételét, valamint milyen tapasztalatok és eredmények születtek a közös munka során.
- **a jógyakorlat adaptálásának lehetősége:** az előadás segítséget nyújt a sikeres pályázat megírásához. A bemutatott iskolakert működésének lépéseit kész forgatókönyvként átveheti bármely iskola, aki hasonló módon szeretné a környezettudatos és élményszerű pedagógiai módszert alkalmazni.