
Intézményi jelentés
Összefoglalás

**Szent István Sport Általános Iskola és
Gimnázium**

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

OM azonosító: 035843



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	76	74
Matematika	5.	Általános iskola	72	69
Matematika	6.	Általános iskola	74	71
Matematika *	7.	Általános iskola	63	59
Matematika	8.	Általános iskola	70	67
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Szövegértés	4.	Általános iskola	76	74
Szövegértés	5.	Általános iskola	72	69
Szövegértés	6.	Általános iskola	74	71
Szövegértés	7.	Általános iskola	63	59
Szövegértés	8.	Általános iskola	70	67
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Természettudomány *	6.	Általános iskola	74	70
Természettudomány	7.	Általános iskola	63	60
Természettudomány	8.	Általános iskola	70	66
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	74	70
Angol idegen nyelv *	7.	Általános iskola	51	49
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	56	54
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Német idegen nyelv *	7.	Általános iskola	12	11
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	12
Történelem	5.	Általános iskola	72	70
Történelem	6.	Általános iskola	74	69
Történelem	7.	Általános iskola	63	60
Történelem	8.	Általános iskola	70	67
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	72	70
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	74	69
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	63	60
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	70	67
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 46 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1418 (1382;1449)	☹️ 1390 (1389;1391)
Matematika	5.	1454 (1424;1482)	☹️ 1465 (1464;1466)
Matematika	6.	1473 (1452;1502)	☹️ 1480 (1480;1481)
Matematika	7.	1554 (1517;1591)	☹️ 1553 (1552;1554)
Matematika	8.	1604 (1571;1633)	☹️ 1593 (1592;1594)
Matematika	9.	1620 (1543;1693)	☹️ 1717 (1715;1718)
Matematika	10.	1765 (1712;1808)	😊 1656 (1655;1657)
Matematika	11.	1747 (1696;1800)	☹️ 1758 (1757;1760)
Szövegértés	4.	1452 (1403;1506)	😊 1398 (1397;1400)
Szövegértés	5.	1498 (1458;1537)	☹️ 1473 (1472;1475)
Szövegértés	6.	1455 (1426;1486)	☹️ 1469 (1467;1470)
Szövegértés	7.	1536 (1496;1591)	☹️ 1538 (1536;1539)
Szövegértés	8.	1578 (1537;1614)	😊 1520 (1519;1521)
Szövegértés	9.	1640 (1581;1711)	☹️ 1669 (1667;1670)
Szövegértés	10.	1732 (1669;1790)	😊 1589 (1588;1591)
Szövegértés	11.	1726 (1679;1772)	☹️ 1704 (1702;1706)
Természettudomány	6.	1462 (1428;1491)	☹️ 1473 (1472;1474)
Természettudomány	7.	1530 (1485;1579)	☹️ 1553 (1552;1554)
Természettudomány	8.	1571 (1516;1608)	☹️ 1574 (1572;1575)
Természettudomány	9.	1646 (1582;1711)	☹️ 1732 (1730;1734)
Természettudomány	10.	1798 (1746;1864)	☹️ 1755 (1754;1757)
Természettudomány	11.	1764 (1687;1811)	☹️ 1779 (1778;1782)
Angol idegen nyelv	6.	1502 (1461;1537)	☹️ 1502 (1501;1504)
Angol idegen nyelv	7.	1548 (1484;1611)	☹️ 1575 (1573;1577)
Angol idegen nyelv	8.	1682 (1640;1724)	😊 1630 (1628;1632)
Angol idegen nyelv	9.	1733 (1652;1800)	☹️ 1780 (1778;1782)
Angol idegen nyelv	10.	1820 (1750;1883)	☹️ 1813 (1811;1816)
Angol idegen nyelv	11.	1821 (1747;1901)	☹️ 1827 (1825;1830)
Német idegen nyelv	7.	1404 (1345;1454)	☹️ 1562 (1559;1564)
Német idegen nyelv	8.	1693 (1568;1807)	☹️ 1585 (1582;1587)
Történelem	5.	1440 (1406;1478)	☹️ 1477 (1476;1478)
Történelem	6.	1498 (1462;1529)	☹️ 1532 (1531;1534)
Történelem	7.	1569 (1530;1624)	☹️ 1570 (1569;1572)

Történelem	8.	1609 (1566;1654)	☹ 1582 (1581;1583)
Történelem	9.	1612 (1539;1692)	☹ 1734 (1733;1736)
Történelem	10.	1811 (1730;1908)	☹ 1759 (1757;1760)
Történelem	11.	1782 (1701;1854)	☹ 1800 (1799;1802)
Digitális kultúra	5.	1464 (1435;1499)	☹ 1470 (1469;1471)
Digitális kultúra	6.	1493 (1464;1522)	☹ 1524 (1523;1525)
Digitális kultúra	7.	1606 (1578;1640)	☹ 1578 (1577;1580)
Digitális kultúra	8.	1678 (1638;1724)	😊 1587 (1585;1588)
Digitális kultúra	9.	1559 (1478;1642)	☹ 1688 (1687;1690)
Digitális kultúra	10.	1727 (1679;1787)	☹ 1707 (1706;1709)
Digitális kultúra	11.	1687 (1608;1756)	☹ 1730 (1728;1732)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035843 - 001 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium

5100 Jászberény, Rákóczi út 53.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	76	74	28
Matematika	5.	Általános iskola	72	69	-
Matematika	6.	Általános iskola	74	71	20
Matematika **	7.	Általános iskola	63	59	-
Matematika	8.	Általános iskola	70	67	23
Szövegértés	4.	Általános iskola	76	74	28
Szövegértés	5.	Általános iskola	72	69	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	74	71	20
Szövegértés	7.	Általános iskola	63	59	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	70	67	23
Természettudomány **	6.	Általános iskola	74	70	20
Természettudomány	7.	Általános iskola	63	60	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	70	66	23
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	74	70	20
Angol idegen nyelv **	7.	Általános iskola	51	49	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	56	54	18
Német idegen nyelv **	7.	Általános iskola	12	11	-
Német idegen nyelv	8.	Általános iskola	14	12	5
Történelem	5.	Általános iskola	72	70	-
Történelem	6.	Általános iskola	74	69	20
Történelem	7.	Általános iskola	63	60	-
Történelem	8.	Általános iskola	70	67	23
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	72	70	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	74	69	20
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	63	60	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	70	67	23

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátrálta volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátrálatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 46 hátrálatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1418 (1382;1449)	1390 (1389;1391)	Városi ált. isk.	1380 (1378;1381)	Közepes városi ált. isk.	1391 (1389;1393)
Matematika	5.	Ált. isk.	1454 (1424;1482)	1465 (1464;1466)	Városi ált. isk.	1444 (1442;1445)	Közepes városi ált. isk.	1458 (1456;1460)
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1452;1502)	1480 (1480;1481)	Városi ált. isk.	1462 (1460;1463)	Közepes városi ált. isk.	1475 (1474;1478)
Matematika	7.	Ált. isk.	1554 (1517;1591)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1523 (1522;1525)	Közepes városi ált. isk.	1536 (1533;1538)
Matematika	8.	Ált. isk.	1604 (1571;1633)	1593 (1592;1594)	Városi ált. isk.	1561 (1560;1563)	Közepes városi ált. isk.	1575 (1572;1577)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1452 (1403;1506)	1398 (1397;1400)	Városi ált. isk.	1389 (1387;1391)	Közepes városi ált. isk.	1403 (1400;1406)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1498 (1458;1537)	1473 (1472;1475)	Városi ált. isk.	1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	1470 (1467;1472)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1455 (1426;1486)	1469 (1467;1470)	Városi ált. isk.	1451 (1449;1453)	Közepes városi ált. isk.	1466 (1463;1469)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1536 (1496;1591)	1538 (1536;1539)	Városi ált. isk.	1509 (1507;1511)	Közepes városi ált. isk.	1520 (1517;1523)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1537;1614)	1520 (1519;1521)	Városi ált. isk.	1492 (1490;1493)	Közepes városi ált. isk.	1503 (1501;1506)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1462 (1428;1491)	1473 (1472;1474)	Városi ált. isk.	1453 (1451;1455)	Közepes városi ált. isk.	1467 (1464;1469)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1530 (1485;1579)	1553 (1552;1554)	Városi ált. isk.	1521 (1518;1523)	Közepes városi ált. isk.	1532 (1529;1534)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1571 (1516;1608)	1574 (1572;1575)	Városi ált. isk.	1538 (1535;1540)	Közepes városi ált. isk.	1553 (1550;1557)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1502 (1461;1537)	1502 (1501;1504)	Városi ált. isk.	1488 (1486;1491)	Közepes városi ált. isk.	1504 (1500;1507)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1548 (1484;1611)	1575 (1573;1577)	Városi ált. isk.	1546 (1543;1548)	Közepes városi ált. isk.	1558 (1555;1562)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1682 (1640;1724)	1630 (1628;1632)	Városi ált. isk.	1599 (1595;1602)	Közepes városi ált. isk.	1616 (1612;1620)
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1404 (1345;1454)	1562 (1559;1564)	Városi ált. isk.	1531 (1526;1535)	Közepes városi ált. isk.	1557 (1547;1564)
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1693 (1568;1807)	1585 (1582;1587)	Városi ált. isk.	1551 (1545;1555)	Közepes városi ált. isk.	1591 (1583;1600)

Történelem	5.	Ált. isk.	1440 (1406;1478)	☹️ 1477 (1476;1478)	Városi ált. isk.	☹️ 1453 (1452;1455)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1466 (1464;1469)
Történelem	6.	Ált. isk.	1498 (1462;1529)	☹️ 1532 (1531;1534)	Városi ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1513)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1524 (1520;1526)
Történelem	7.	Ált. isk.	1569 (1530;1624)	☹️ 1570 (1569;1572)	Városi ált. isk.	☹️ 1539 (1537;1541)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1549 (1546;1551)
Történelem	8.	Ált. isk.	1609 (1566;1654)	☹️ 1582 (1581;1583)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1563)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1464 (1435;1499)	☹️ 1470 (1469;1471)	Városi ált. isk.	☹️ 1449 (1447;1451)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1465 (1463;1468)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1493 (1464;1522)	☹️ 1524 (1523;1525)	Városi ált. isk.	☹️ 1507 (1505;1509)	Közepes városi ált. isk.	☹️ 1525 (1521;1527)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1606 (1578;1640)	☹️ 1578 (1577;1580)	Városi ált. isk.	😊 1548 (1546;1550)	Közepes városi ált. isk.	😊 1560 (1558;1564)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1678 (1638;1724)	😊 1587 (1585;1588)	Városi ált. isk.	😊 1558 (1555;1560)	Közepes városi ált. isk.	😊 1572 (1568;1575)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
 ☹️ A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
 ☹️ A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1418 (1382;1449)	☹️ 1443 (1403;1474)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1454 (1424;1482)	☹️ 1501 (1474;1526)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1473 (1452;1502)	☹️ 1528 (1496;1555)	☹️ 1513 (1490;1546)	☹️ 1433 (1394;1468)	☹️ 1453 (1424;1476)
Matematika	7.	Ált. isk.	1554 (1517;1591)	☹️ 1552 (1517;1585)	☹️ 1520 (1490;1558)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1604 (1571;1633)	☹️ 1577 (1542;1612)	☹️ 1623 (1592;1654)	☹️ 1627 (1584;1661)	☹️ 1627 (1587;1662)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1452 (1403;1506)	☹️ 1514 (1482;1552)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1498 (1458;1537)	☹️ 1549 (1520;1587)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1455 (1426;1486)	☹️ 1495 (1441;1540)	☹️ 1485 (1454;1517)	☹️ 1416 (1378;1460)	☹️ 1491 (1459;1525)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1536 (1496;1591)	☹️ 1544 (1506;1589)	😊 1465 (1426;1496)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1578 (1537;1614)	😊 1496 (1467;1544)	☹️ 1562 (1516;1605)	☹️ 1565 (1533;1601)	☹️ 1596 (1563;1633)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1462 (1428;1491)	☹️ 1519 (1476;1562)	☹️ 1497 (1469;1537)	☹️ 1464 (1424;1517)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1530 (1485;1579)	☹️ 1577 (1537;1621)	☹️ 1508 (1471;1557)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1571 (1516;1608)	☹️ 1579 (1519;1631)	☹️ 1616 (1572;1672)	☹️ 1587 (1556;1636)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1502 (1461;1537)	☹️ 1557 (1510;1602)	☹️ 1493 (1452;1528)	☹️ 1457 (1400;1528)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1548 (1484;1611)	☹️ 1581 (1531;1631)	☹️ 1491 (1420;1581)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1682 (1640;1724)	😊 1545 (1452;1611)	☹️ 1668 (1603;1723)	😊 1578 (1536;1627)	
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1404 (1345;1454)	☹️ 1592 (1468;1733)	☹️ 1479 (1405;1542)		
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1693 (1568;1807)	☹️ 1547 (1461;1616)	😊 1520 (1468;1599)	😊 1422 (1319;1497)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1440 (1406;1478)	☹️ 1477 (1444;1505)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1498 (1462;1529)	☹️ 1524 (1482;1557)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1569 (1530;1624)	☹️ 1570 (1529;1632)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1609 (1566;1654)	😊 1487 (1440;1547)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1464 (1435;1499)	☹️ 1475 (1430;1508)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1493 (1464;1522)	☹️ 1622 (1585;1655)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1606 (1578;1640)	☹️ 1695 (1660;1734)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1678 (1638;1724)	😊 1588 (1545;1628)			

😊 A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől

☹ A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	24,3	31,3	32,9
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	10,1	19,4	21,9
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	40,8	40,0	44,1
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	20,3	25,8	30,4
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	38,8	44,6	51,1
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	9,5	18,2	19,0
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	1,4	11,2	12,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	22,5	29,1	31,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	15,3	18,8	21,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	23,9	44,1	49,5
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	37,1	38,2	41,6
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	28,3	24,0	28,3
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,9	47,0	53,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	21,4	27,4	29,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	14,3	17,8	21,0
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	14,8	35,6	40,7
Német idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	72,7	33,6	37,9
Német idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	33,3	67,6	73,1
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	8,6	11,8	13,7
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	30,4	26,6	29,5
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	16,7	20,0	23,7
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	37,3	43,8	50,4
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	4,3	13,5	15,0
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	24,6	27,9	29,9
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	8,3	20,2	23,1
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	19,4	41,3	46,4

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	8,5	15,4	17,0
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	13,4	22,3	26,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	5,6	9,7	10,7
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	11,9	22,0	24,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.

035843 - 002 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium

Telephelye

5100 Jászberény, Rákóczi út 51.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	-
Matematika	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	17
Matematika	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	-
Szövegértés	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	-
Szövegértés	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	17
Szövegértés	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	-
Természettudomány	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	-
Természettudomány	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	17
Természettudomány	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	-
Angol idegen nyelv	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	17
Angol idegen nyelv	11.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	-
Történelem	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	-
Történelem	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	17
Történelem	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	-
Digitális kultúra	9.	4 évfolyamos gimnázium	30	29	-
Digitális kultúra	10.	4 évfolyamos gimnázium	26	24	17
Digitális kultúra	11.	4 évfolyamos gimnázium	31	30	-

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1620 (1543;1693)	1717 (1715;1718)	4 évf. gimn.	1702 (1701;1704)	Közepes 4 évf. gimn.	1661 (1658;1665)
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1765 (1712;1808)	1656 (1655;1657)	4 évf. gimn.	1721 (1719;1722)	Közepes 4 évf. gimn.	1675 (1672;1679)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1747 (1696;1800)	1758 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1746 (1744;1748)	Közepes 4 évf. gimn.	1704 (1701;1708)
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1640 (1581;1711)	1669 (1667;1670)	4 évf. gimn.	1658 (1656;1660)	Közepes 4 évf. gimn.	1620 (1616;1624)
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1732 (1669;1790)	1589 (1588;1591)	4 évf. gimn.	1663 (1661;1665)	Közepes 4 évf. gimn.	1620 (1617;1624)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1726 (1679;1772)	1704 (1702;1706)	4 évf. gimn.	1692 (1690;1694)	Közepes 4 évf. gimn.	1652 (1648;1655)
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1646 (1582;1711)	1732 (1730;1734)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	1673 (1669;1677)
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1798 (1746;1864)	1755 (1754;1757)	4 évf. gimn.	1739 (1737;1741)	Közepes 4 évf. gimn.	1691 (1687;1695)
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1764 (1687;1811)	1779 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1764 (1763;1766)	Közepes 4 évf. gimn.	1714 (1710;1719)
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1733 (1652;1800)	1780 (1778;1782)	4 évf. gimn.	1765 (1762;1767)	Közepes 4 évf. gimn.	1737 (1732;1741)
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1820 (1750;1883)	1813 (1811;1816)	4 évf. gimn.	1798 (1795;1800)	Közepes 4 évf. gimn.	1764 (1759;1769)
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1821 (1747;1901)	1827 (1825;1830)	4 évf. gimn.	1810 (1808;1813)	Közepes 4 évf. gimn.	1772 (1768;1778)
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1612 (1539;1692)	1734 (1733;1736)	4 évf. gimn.	1720 (1718;1722)	Közepes 4 évf. gimn.	1683 (1679;1688)
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1811 (1730;1908)	1759 (1757;1760)	4 évf. gimn.	1744 (1742;1746)	Közepes 4 évf. gimn.	1702 (1699;1706)
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1782 (1701;1854)	1800 (1799;1802)	4 évf. gimn.	1787 (1785;1788)	Közepes 4 évf. gimn.	1742 (1738;1746)
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1559 (1478;1642)	1688 (1687;1690)	4 évf. gimn.	1674 (1672;1676)	Közepes 4 évf. gimn.	1632 (1629;1636)
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1727 (1679;1787)	1707 (1706;1709)	4 évf. gimn.	1693 (1691;1695)	Közepes 4 évf. gimn.	1647 (1643;1650)
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1687 (1608;1756)	1730 (1728;1732)	4 évf. gimn.	1716 (1714;1718)	Közepes 4 évf. gimn.	1667 (1663;1670)

- 😊 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	10.	4 évf. gimn.	-	-
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	-	-
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	-	-
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	-	-
Történelem	10.	4 évf. gimn.	-	-
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	-	-

* A 2025. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 😊 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)				
			OKM2025	OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	9.	4 évf. gimn.	1620 (1543;1693)	 1777 (1713;1830)	 1662 (1621;1699)		
Matematika	10.	4 évf. gimn.	1765 (1712;1808)	 1663 (1614;1715)	 1793 (1750;1835)	 1649 (1592;1696)	 1722 (1651;1763)
Matematika	11.	4 évf. gimn.	1747 (1696;1800)	 1824 (1788;1868)	 1704 (1650;1751)		
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	1640 (1581;1711)	 1708 (1658;1750)	 1607 (1554;1671)		
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	1732 (1669;1790)	 1635 (1577;1693)	 1727 (1689;1761)	 1637 (1591;1694)	 1714 (1660;1754)
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	1726 (1679;1772)	 1739 (1690;1794)	 1652 (1591;1712)		
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	1646 (1582;1711)	 1781 (1734;1836)	 1648 (1597;1717)		
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	1798 (1746;1864)	 1640 (1571;1708)	 1808 (1772;1848)	 1676 (1628;1727)	
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	1764 (1687;1811)	 1746 (1699;1786)	 1687 (1619;1754)		
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	1733 (1652;1800)	 1780 (1732;1826)			
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	1820 (1750;1883)	 1730 (1658;1797)			
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	1821 (1747;1901)	 1808 (1752;1867)			
Történelem	9.	4 évf. gimn.	1612 (1539;1692)	 1752 (1705;1798)			
Történelem	10.	4 évf. gimn.	1811 (1730;1908)	 1576 (1503;1650)			
Történelem	11.	4 évf. gimn.	1782 (1701;1854)	 1820 (1757;1869)			
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	1559 (1478;1642)	 1764 (1726;1807)			
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	1727 (1679;1787)	 1602 (1545;1653)			
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	1687 (1608;1756)	 1771 (1732;1807)			

-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
-  A feladatellátási hely 2025. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	31,0	20,6	21,9
Matematika	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,2	32,9	19,5
Matematika	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	6,7	15,7	16,6
Szövegértés	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	24,1	17,5	18,6
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,2	31,8	18,4
Szövegértés	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	3,3	14,5	15,7
Természet-tudomány	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	31,0	20,5	21,9
Természet-tudomány	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	0	18,1	19,6
Természet-tudomány	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	10,0	14,8	15,8
Angol idegen nyelv	9.	4 évf. gimn.	A2 képességszint	13,8	13,7	15,1
Angol idegen nyelv	10.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	20,8	24,3	26,3
Angol idegen nyelv	11.	4 évf. gimn.	B1 képességszint	20,7	22,7	24,8
Történelem	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	34,5	18,6	19,8
Történelem	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,2	16,6	18,0
Történelem	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	13,3	12,2	13,1
Digitális kultúra	9.	4 évf. gimn.	4. képességszint	41,4	23,3	24,8
Digitális kultúra	10.	4 évf. gimn.	4. képességszint	4,2	22,0	23,7
Digitális kultúra	11.	4 évf. gimn.	4. képességszint	16,7	20,0	21,0

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,3	7,9
Szövegértés	10.	4 évf. gimn.	3. képességszint	0	15,1	8,1

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.