

Boldogságóra integrált program elemeinek bemutatása és gyakorlati megvalósítása

- **célcsoport:** a programot még nem ismerő alsó tagozatban tanító pedagógusok
- **jógyakorlat megosztásának formája:** előadás és műhelymunka szakmai konzultációval
- **célja:** a programban alkalmazott pozitív pedagógiai szemlélet bemutatása, módszertani ötletek a tanulók érzelmi intelligenciája és pozitív gondolkodása fejlesztésére
- **jógyakorlat eredete:** Pedagógusként fontosnak tartjuk a tanulók személyiségfejlesztésére, az osztályközösség kohéziójának megfelelő kialakítására irányuló törekvéseket. Ezt célozza meg az országban már méltán jó hírnévnek örvendő és ismert Boldogságóra Program Erősségközpontú Oktatási Programja. A programban megfogalmazottakkal azonosuló kollégák elvégezték azokat a tanfolyamokat, melyek segítségével a program 2021-től elindulhatott az iskolánkban. 2021-től 2024-ig ezen a néven működött iskolánkban. A következő tanévben beépült a Boldogságóra Integrált Programba.
- **jógyakorlat bevezetésének dátuma:** a Boldogságóra Integrált Program 2. eleme, az Erősség Program illetve a Boldogságóra Alapprogram 2021-2024-ig szakkör jelleggel felső tagozatban, illetve szabadidős foglalkozásokon alsós tanulókkal indult el egy pedagógus vezetésével. Az integrálódás után a 2024-2025. tanévtől már összesen 5 pedagógus tart osztályaikban Boldogságóra Alapprogram, illetve Erősség Program mentén folyó foglalkozásokat havi, illetve heti rendszerességgel.
- **jógyakorlat alkalmazási területei:** személyiség-és önismeretfejlesztés, pozitív életszemlélet erősítése, alkalmazkodás, elfogadás képességének támogatása etika, önismeret/drámajáték, felső tagozatban osztályfőnöki órán; szakmódszertani tudás fejlesztése osztályközösség formálásához. Megvalósítása szakköri formában vagy a szabadidő keretein belül egész éven át tartó havonta legalább egy, ideális esetben hetente egy alkalommal az adott tematika szerinti foglalkozás tartása.
- **jógyakorlat megosztásának formája:** előadás és műhelymunka szakmai konzultációval
- **A jógyakorlat**
 - humán erőforrás igénye: előadó
 - eszközigénye: laptop, projektor
 - időigénye: 90 perc (2x45 perc: 1. részben az előadás, 2. részben a műhelymunka szakmai megbeszéléssel egybefűzve)
- **célja:** a programban alkalmazott pozitív pedagógiai szemlélet bemutatása, módszertani ötletek a tanulók érzelmi intelligenciája és pozitív gondolkodása fejlesztésére
- **a jógyakorlat rövid leírása:**

Az iskolánkban 2021-ben indult program eredményességének bemutatása: a Boldogságóra Integrált Program 2. elemének, az Erősség Program illetve a Boldogságóra Alapprogram témáinak bemutatása, ezek beillesztése a pedagógiai munkába A program hatásának összefoglalása a gyerekek mentális egészségére, személyiségük pozitív irányba való fejlődésére, érzelmi intelligenciájuk fejlesztésére. Az Erősség programnak a segítségével a tanulók lehetőséget kapnak arra, hogy felfedezzék magukban az erősségeiket, erősségfókuszú gondolkodásmódot alakítunk ki bennük, fejlesztjük bennük a reziliencia képességét. A tanulók mindezek révén képesek lehetnek a jóllétük, boldogságuk fokozására. A Boldogságóra Alapprogramban havi, kötött témák segítségével a pedagógusok a gyerekeknek boldogságnövelő stratégiákat tanítanak, támogatva őket a kiegyensúlyozott élet elérésében.
- **a jógyakorlat adaptálásának lehetősége:** az előadás és szakmai konzultáció nyomán az érdeklődők képet kapnak a program megvalósításának lépéseiről, előnyeiről és hozadékaról. Ezt megértve adaptálhatják saját intézményükben egy vagy akár több tanulócsoporthoz, illetve a program kipróbált elemeit alkalmazhatják saját tanórájukon is.