

## KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

### 1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035843
Intézmény neve:	Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium
Székhely címe:	5100 Jászberény, Rákóczi út 53.
Székhelyének megyéje:	Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve:	Pomázi Imréné
Telefonszáma:	57/404201
E-mail címe:	szent.istvan.jaszbereny@gmail.com

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2023. 09. 27.

### Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

### 2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Jászberényi Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5100 Jászberény, Szabadság tér 16.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Zsemberi Zoltán
Telefonszáma:	+36 (57) 795-201
E-mail címe:	zoltan.zemberi@kk.gov.hu

### 3. Az intézmény m köd feladatellátási helyei

#### 001 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium (5100 Jászberény, Rákóczi út 53.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)

#### 002 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium Telephelye (5100 Jászberény, Rákóczi út 51.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
- 4 évfolyamos gimnáziumi nevelés-oktatás

## 4. Intézmény statisztikai adatai

### Összesít táblázat az ellátott feladat szerint

2022-es statisztikai adatok alapján

	Összes feladatellátási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma	
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltak és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők								
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Általános iskola	1	539	258	11	0	45	41	0	0	22	22,00	15	12
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gimnázium	1	121	67	2	0	12	10	0	28	10	4,00	3	2
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Összesen (s01+s02+...+s07)	2	660	325	13	0	57	51	0	28	32	26,00	18	14
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

**Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesít táblázat**

2022-es statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejleszt iskolában, illetve szakgimnázium nem szakképz évfolyamán, technikum 9-13. évfolyamán, szakképz iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium, szakképz iskola szakképz évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészít nemzeti nyelvoktatás és kiegészít nemzeti nyelvoktatás feladatnál	Fejlesztés-nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Rész munkaidből vagy óraadóból, megbízási szerződésben teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
tanít		tanít				foglalkoztatott		munkaidben foglalkoztatott									
Teljes munkaid s	0	24	20	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0
ebb l n	0	24	16	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	0	0
Rész munkaid s	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebb l n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Óraadó, megbízási szerződés	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
ebb l n	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Összesen (s01+s03+s05)	0	24	21	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	59	0	0	0
ebb l n (s02+s04+s06)	0	24	17	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	53	0	0	0

**F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesít táblázat**

2022-es statisztikai adatok alapján

	Intézmény vezető	Intézmény vezető - helyettes	Tagintézmény vezető, Intézmény - egység vezető	Tagintézmény vezető - helyettes, Intézmény - egység vezető - helyettes	Óvodai csoport vezető	Osztály vezető	Szakos tanítást végző	Szakmai gyakorlati oktató végző	Oktató	Kollégiumi nevelő tanár	Könyvtáros - tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor		Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összesen (o01+o02+...+o18)	
													Logo pedágus	egyéb						
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	1	2	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18
	Általános iskolai tanár	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13
	Tanító	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
	Tanító, speciális képzéssel	0	0	0	0	0	21	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23
	Gyógy pedagógus, konduktor	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1

Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																				
Középfokú végzettség óvodapedagógus																				
Szakoktató																				
Pedagógus képességgel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																				
Jogszállás alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	2	0	0	0	23	30	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	57

**Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat**

2022-es statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízás szerződés)	
	Összesen	ebb 1 n	Összesen	ebb 1 n	Összesen (o01+o03)	ebb 1 n (o02+o04)	Összesen	ebb 1 n
Összesen (s02+s03+...+s21)	7	5	0	0	7	5	0	0
Titkár (óvodatitkár, iskolatitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai asszisztens	2	2	0	0	2	2	0	0
Gyógynevelési asszisztens								
Könyvtáros	1	1	0	0	1	1	0	0
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Munkaszervező								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda	1	0	0	0	1	0	0	0
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szociális munkás								
Gyógytornász								

## Gyermekek, tanulók számának nyitóadatai

2022-es statisztikai adatok alapján

		Évfolyamok														Összesen b 1 lány	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Összesen		
Gyermekek, tanulók száma		51	76	82	77	64	71	50	68	34	31	30	26	0	660	325	
ebb 1	leány	25	42	40	37	31	31	22	30	21	12	22	12	0	325	0	
	más településr 1 bejáró	3	14	18	12	19	17	12	18	14	5	13	8	0	153	85	
	egész napos iskolai oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	váltakozó (de-du) oktatásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	összevont osztályba járó	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	többi gyerekekkel, tanulóval együtt nevelhet , oktatható sajátos nevelési igény gyermekek, tanulók	0	0	1	2	2	4	2	0	1	0	1	0	0	13	3	
	beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd	0	1	6	2	4	3	3	2	0	0	0	0	0	21	8	
	napközis tanuló	51	73	81	68	9	21	2	1	0	0	0	0	0	306	161	
	délutáni egyéb foglalkozáson résztvevő	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	évfolyamismétl (s14+s15)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	ebb 1 feladat-ellátási hely típust	leány	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		eredményesen végzett, de ismételt	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		évfolyamismétlésre utasított	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	egyéni munkarend szerint tanuló	0	0	1	0	1	0	1	1	0	2	2	1	0	9	6	
	ebb 1 sajátos nevelési igény	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	otthont nyújtó ellátásban részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	halmozottan hátrányos helyzet gyermekek, tanulók	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	feladat-ellátási hely típust	gimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakgimnáziumból jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		szakközépiskolából, szakiskolából, képességfejleszt iskolából jött	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	a 9. évfolyamosok közül a 8. évfolyamot az el z tanévben végezte	0	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	34	21	
	utolsó éves	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	26	0	26	12	
	egy idegen nyelvet tanulók száma	51	76	82	77	64	71	50	68	0	0	0	0	0	539	258	
	kett idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	34	31	30	26	0	121	67	
	három vagy több idegen nyelvet tanulók száma	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	nyelvoktatásban nem részesül	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
nyelvoktatás alól felmentett	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tandíjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
tértítési díjas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	2	1		
más településr 1 bejáró hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
más településr 1 bejáró halmozottan hátrányos helyzet gyermek, tanuló	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
kezd évfolyamos tanulók száma	51	0	0	0	0	0	0	0	34	0	0	0	0	85	46		
kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók	0	2	10	3	0	11	5	4	0	0	0	0	0	35	17		

## Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035843>

## Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035843&th=001>

002 - Szent István Sport Általános Iskola és Gimnázium Telephelye

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035843&th=002>

## 5. Általános adatok

### A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

#### I. Általános információk

Az általános iskolánk nyolc évfolyamos, évfolyamonként törekszünk három párhuzamos osztály indítására. Az alsó tagozaton minden osztály, a felső tagozaton maximum 30 fő köznevelési típusú sportiskolai képzésben vesz részt.

Iskolánkban 2008 óta működik gimnáziumi képzés. Büszkeséggel töltenek el bennünket érettségizett diákjaink sikerei, akik az ország jó hírű egyetemének polgárai, illetve szakmai képzéseken folytatják tanulmányaikat. Hagyományteremtő rendezvények, sokoldalú tehetségfejlesztés jellemzi gimnáziumunkat. Fiatalos lendületű pedagógusok garantálják a kommunikációs és önmegismerési képességek fejlesztését, a lexikális ismeretek elsajátítását, melyek alkalmassá teszik a tanulókat a társadalomba való zökken mentes beilleszkedésre.

Az Európai Parlament Nagykövet Iskolája cím elnyerésével célunk a demokráciára nevelés, a vitakultúra fejlesztése, tanítványaink felvilágosítása arról, hogy milyen cselekvési lehetőségek vannak az európai parlamenti választások alkalmával. A Nemzeti Tudósképző Akadémia programjaiba bekapcsolódva megismerik diákjaink az orvosbiológiai kutatások legújabb eredményeit, s maguk is aktív részesei lehetnek különböző kísérleteknek.

Négy évfolyamos gimnáziumi képzésünkben évfolyamonként egy osztályt indítunk, ezen belül három tagozatos csoportot:

- matematika emelt szintű képzést
- angol nyelvű I emelt szintű képzést
- köznevelési típusú sportiskolai tagozatot.

#### II. Főbb pedagógiai elveink

A modern kor kihívásaira válaszolva támogatjuk a logikus gondolkodásra nevelés eszközét, az élet mindennapjait átszövő matematikatudás, valamint az angol nyelv magas szintű ismeretét.

A köznevelési típusú sportiskolai képzés szellemében kiemelt szerepet szánunk a sportnak. A minőségi sportokhoz biztosítottak a tárgyi (sportpályák, jégpálya, tornatermek) és a személyi feltételek. A helyi sportegyesületekkel és a különböző sportágak országos szakszövetségeivel jó munkakapcsolat épült ki az elmúlt évek során.

A sport mellett fontos feladatunknak tekintjük a művészet felkarolását. Tanórai és szabadidős tevékenységek keretében olyan művészeti képzést kínálunk, amelyek formálják tanítványaink gondolkodását, elmélyítik érzéseiket, átszövik mindennapjaikat. Segítségükkel megtanulják megélni és kifejezni örömeiket és bánatukat.

#### III. A felvételi eljárás különös szabályai

a) Az iskola nem rendelkezik beiskolázási körzettel, ezért a jelentkezőnek állandó lakcímétől függetlenül lehetősége van a felvételre.

A jelentkezők számának növelése érdekében igyekszünk a város óvodásaival és szüleikkel megismertetni az iskolát. Az első osztályba történő beiratkozás feltétele, hogy a gyermek a hatodik életévét az adott naptári év augusztus 31. napjáig betöltse. Első, ötödik (szükség szerint) és kilencedik évfolyamokon a sportiskolai célok teljesítése érdekében a felvétel alapja a fizikai képességfelmérés eredménye.

A felvételi eljárásban a rangsorolás során az azonos összesített eredményt elérő tanulók közül elnyerben részesítjük a halmozottan hátrányos helyzetű tanulót, ezt követően a jászberényi tanulókat, majd azokat a tanulókat, akinek azt különleges helyzete indokolja.

Különleges helyzetnek tekinthető, ha

- idősebb testvére az intézménybe jár,
- a szülője az intézményben dolgozik,
- a korcsolya sportban vagy a labdarúgás terén kiemelkedő teljesítményt ért el.

#### Beiskolázási rendszer

##### Első évfolyam

A családoknak az óvodai és iskolai szülői értekezleten mutatjuk be iskolánkat és a leendő első tanítókat.

A gyerekek játékos foglalkozásokon (akadályverseny, interaktív játszóház, kézműves délután) ismerkednek meg az iskolánkban folyó tevékenységekkel. A foglalkozásokat tanítók, szaktanárok irányítják.

A köznevelési típusú sportiskolai képzésben való részvétel feltétele a sikeres fizikai képességmérésen való részvétel, melynek követelményei első évfolyamon:

- helyből távolugrás

-akadálypálya (átbújás, célbadobás, egyensúlyérzék vizsgálata)

Az els évfolyamba történ beiratkozáskor be kell mutatni

- a gyermek születési anyakönyvi kivonatát;
- a szül személyi igazolványát és lakcímkártyáját;
- a gyermek felvételét javasló óvodai szakvéleményt (ha a gyermek óvodás volt);
- a nevelési tanácsadó felvételt javasló szakvéleményét (ha a gyermek nem volt óvodás, vagy ha az óvoda a nevelési tanácsadó vizsgálatát javasolta);
- egészségügyi alkalmasság igazolása;
- szükség esetén a szakért i bizottság véleményét;
- a gyermek TAJ kártyáját

Gimnáziumi beiskolázás

Kiknek ajánljuk gimnáziumunkat? Azoknak:

- akik számára fontos a megszerzett tudás eredményeként letett érettségi;
- akik középiskolai tanulmányaik után egyetemre, f iskolára készülnek;
- akik elvárják a magas színvonalú oktatást;
- akiknek fontos az iskola jó megközelíthet sége, kellemes környezete, pozitív légköre;
- akik szeretik a m vészeteket és a sportot;
- akiknek tetszik, hogy 8 órákor kezd dik a tanítás és nincsenek lyukasórák.

Sokszín tanórán kívüli elfoglaltságot kínálunk diákjaink számára:

- gólyatábort augusztus végén;
- családi napot, mely során a tanulók, tanárok és szül k együtt sportolnak, f znek;
- a tantárgyi versenyeken túl képz m vészeti, sport és sokféle kulturális programban való részvétel lehet ségét;
- az ELTE ITK Origo nyelvvizsgára való felkészítést iskolánk Talentum Alapítványának támogatásával;
- ÖKO-napi, kulturális és sportprogramokat;
- terepgyakorlatot, a Nemzeti Tudósképz Akadémia programjain való részvételt;
- izgalmas Szent István Diáknapot, Európa-napot, idegen nyelvi karácsonyt.

Gimnáziumi képzési rendszerünk

Iskolánk négy évfolyamos gimnázium, évfolyamonként egy osztállyal, melyben angol nyelvi és matematika tagozat m ködik. A választott tagozat tantárgyát emelt óraszámban, heti öt órában tanítjuk.

Tanulóink gimnáziumba jelentkezésének, egyben középiskolai pályafutásának alapvet célkit zése az, hogy a négyéves képzési szakasz végén olyan érettségi vizsgát tegyenek, hogy az lehet séget nyújtson számukra fels fokú tanulmányok folytatására. Ennek érdekében 9-10. évfolyamon lehet séget biztosítunk diákjainknak különböz szakkörökön való részvételre.

A 11. és 12. évfolyamos tanulóink tanórai kereteken belül és fakultációs csoportokban készülnek az érettségi vizsgára. Középszinten valamennyi tárgyból, pedagógiai programunk alapján emelt szinten biológiából és fizikából, illetve igény szerint más tárgyakból is biztosítjuk az emelt szint vizsgára való felkészülést.

Tagozataink jellemz i:

Matematika tagozat (felvételi kódszáma: 0001)

Kiemelt tárgy: matematika (heti óraszám: 5 óra)

Ajánljuk: azoknak a tanulóknak, akiknek fels fokú tanulmányaihoz a matematika szükséges, vagy emelt szinten kívánnak érettségizni.

Angol nyelvi tagozat (felvételi kódszáma: 0002)

Kiemelt tárgy: angol nyelv (heti óraszám: 5 óra)

Ajánljuk: az angol nyelvet már ismer , jó nyelvérzék tanulóknak, akiknek fels fokú tanulmányaihoz az angol nyelv szükséges, vagy emelt szinten kívánnak érettségizni.

Szöbéli meghallgatás: angol nyelv b l

Köznevelési típusú sportiskolai képzés (felvételi kódszám: 0003)

Kiemelt sportágaink: gyorskorcsolya, labdarúgás.

A köznevelési típusú sportiskolai tagozatra felvételt nyert tanulók a szeptemberi szintfelmérő megírása után részt vehetnek az angol vagy a matematika emelt szintű képzésben.

Ajánljuk: a kimagasló eredményeket elért sportolóknak az edzések, a versenyek és a tanulás összehangolására. Csak egyesületben igazolt sportolók vehetnek részt a programban.

A képzésre bejutás speciális feltételei:

fizikai képességmérés

igazolás benyújtása az elért sporteredményekről

nyilatkozat benyújtása arról, hogy melyik sportegyesületben sportol vagy fog sportolni a tanuló

egészségügyi alkalmasság igazolása

Az idegen nyelvek tanítása

Gimnáziumunkban tanórai kereteken belül és szakköri formában angol és német nyelv tanulását biztosítjuk, melyekből 1 helyben, a f iskola ELTE ITK Origo nyelvvizsga letételére van lehetőség.

Felvételi pontrendszer

A felvételi eljárás során maximum 140 pont érhető el. A felvételiző pontszáma a hozott (120 pont) és a szerzett pontokból (20 pont) tevődik össze.

A hozott pontok számítása az 5., 6., 7. osztály tanév végi és a 8. osztály félévi eredményei alapján történik. A számításba vett tantárgyak a következők: magyar nyelv, magyar irodalom, idegen nyelv, történelem, matematika, valamint 5-6. osztályban a természettudomány, 7. és 8. osztályban a fizika, kémia, biológia, földrajz tárgyak közül az adott tanévben legjobb eredmény. A hozott pontszám maximum 120 pont lehet.

A szerzett pontok számítása:

Matematika tagozat esetén: a felső tagozatban szerzett matematika érdemjegy duplázódik, így a hozott pontok összege: 140 pont.

Az angol nyelvi tagozat esetén: a szóbeli meghallgatáson angol nyelvben 1 maximum 20 pont érhető el. Pontszámítás: hozott pontok:120 pont és szerzett pont: 20 pont (max.: 140 pont).

A sportiskolai képzés esetén a képességmérésen maximum 20 pont szerezhető. Pontszámítás: hozott pontok:120 pont és szerzett pont: 20 pont (max.: 140 pont).

A rangsor felállításakor figyelembe vesszük a magatartás és szorgalom értékelését is.

A felvételi eljáráshoz kapcsolódó legfontosabb dátumok, programjaink

2023. okt. 16. 17:00Felvételi tájékoztató: képzési rendszerünk bemutatása. Helyszín: F épület (Rákóczi út 53.)

\*2023. okt. 19. 14:00-16:00 Interaktív tanórák. Helyszín: Gimnázium épülete (Rákóczi út 51.)

Angol teadélután Goda Krisztina, Majzik Zsuzsanna és Nagyné Sipos Marianna tanárnokkal

Játékos matematika Nyitrai Edit és Guba Ferenc matematikatanárokkal

2024. márc. 11. 14:00Szóbeli meghallgatás angol nyelvben 1.

2024. márc. 12. 14.00Fizikai képességmérés a F épület tornatermében.

2024. márc. 18. 14.00Pótló szóbeli meghallgatás angol nyelvben 1.

2024. márc. 19. 14.00Pótló fizikai képességmérés.

2024. ápr. 26.Iskolánk megküldi a felvételi 1 vagy az elutasításról szóló értesítést.

\*A foglalkozáson való részvételhez előzetes online regisztráció szükséges a weblapunkon: <http://gyakorlo-jaszbereny.edu.hu>

**A beiratkozásra meghatározott idő:**

Beiratkozás: általános iskolában- 2024. április 18-19.(csütörtök-péntek)

gimnáziumban- 2024. június 27. (csütörtök) 8:00-11:00

**A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:**

Az intézményben a fenntartó engedélyével 26 osztályban, 11 napközis csoportban és egy felső napközis csoportban tanulnak a diákok.

Az általános iskolánk 8 osztályos, a második és a nyolcadik évfolyam (két párhuzamos osztály) kivételével minden évfolyamon három párhuzamos osztállyal működünk, minden alsó tagozatos osztály önálló napközis csoporttal rendelkezik.

Az első évfolyam 3 köznevelési típusú sportiskolai képzésben résztvevő osztállyal indul. Kiemelt sportágak: gyorskorcsolya és



labdarúgás.

Felvételi követelmény: fizikai képességmérés.

Négy évfolyamos gimnáziumban évfolyamonként 1 osztály indul angol nyelvi és matematika csoportbontásban. A sporttagozatra jelentkezők szintfelmérő alapján kerülhetnek az emelt szintű matematika vagy angol nyelvi képzésbe. Felvételi követelmény:

Az angol tagozatot választóknak az 5-6-7. évfolyam végi és 8. osztály félévi eredménye és angol nyelvből szóbeli elbeszélgetés.

A matematika tagozatot választóknak az 5-6-7. évfolyam végi és 8. osztály félévi eredménye és ezen belül a matematika eredmények kétszerese.

A sporttagozatra jelentkezőknek az 5-6-7. évfolyam végi és 8. osztály félévi eredménye és fizikai képességmérés.

**Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy félévre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:**

Intézményünk esetében a térítési díj, tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség nem releváns

**A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:**

Nem rendelkezünk ilyen dokumentummal.

**A köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:**

**A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:**

Az iskolai élet rendjét a Házi rend szabályozza: Az általános iskola épülete (székhely) szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7:00 órától 20 óráig van nyitva. Az iskolában tartózkodó tanulók felügyeletét az iskola reggel 7:00 órától a tanítás végéig, illetve a tanórán kívüli foglalkozások idejére biztosítja, legkésőbb 17:00 óráig.

A gimnázium épülete (telephely) szorgalmi időben hétfőtől péntekig 7:30 órától 16 óráig van nyitva.

**Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:**

A 2023-24. tanév rendje

Szorgalmi időszak:

1-8. évfolyam: 2023. szeptember 01. (péntek) – 2024. június 21. (péntek)

Tanítási napok száma: 180 nap, négy tanítás nélküli munkanap

9-10-11. évfolyam: 2023. szeptember 01. (csütörtök) – 2023. június 21. (péntek)

Tanítási napok száma: 177 nap, hét tanítás nélküli munkanap

12. évfolyam: 2023. szeptember 01. (csütörtök) – 2024. május 03. (péntek)

Szünetek a tanévben:

szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. október 27. (péntek)

A szünet utáni első tanítási nap: 2023. november 06. (hétfő)

Téli szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2023. december 21. (csütörtök)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. január 08. (hétfő)

Tavaszi szünet: A szünet előtti utolsó tanítási nap: 2024. március 27. (szerda)

A szünet utáni első tanítási nap: 2024. április 08. (hétfő)

Az első félév vége:

2024. január 19. (péntek) szülői értesítése – központi nyomtatás – 2024. január 26. (16 óráig)

Nyolcadikos felvételi vizsga: Gimnáziumunk nem kér, így nem szervez központi felvételi vizsgát.

Angol nyelvi elbeszélgetés: 2024.03.11. Pót: 2024.03.18.

Fizikai képességmérés: 2024.03.12. Pót: 2024.03.19.

Érettségi vizsgák:

szóbeli írásbeli érettségi vizsgák: 2023. október 13-27.

szóbeli emelt szintű szóbeli érettségi vizsgák: 2023. november 9-13.

szóbeli középszintű szóbeli érettségi vizsgák: 2023. november 20-24.

Tavaszi írásbeli érettségi vizsgák: 2024. május 6-27.  
Tavaszi emelt szint szóbeli érettségi vizsgák: 2024. június 5-12.  
Tavaszi középszint szóbeli érettségi vizsgák: 2024. június 17-28.  
Intézményünkben: 2024. június 24-25-26.

Témahetek (évfolyamok közt arányosan elosztva):

- a) Magyar Diáksport Napja: 2023. szeptember 29. – Felel s: Pestiné Járomi Edit
- b) Pénz7: 2024. március 04-08. között (7.évfolyam) - Felel s: Móczó Erika
- c) Digitális Témahét 2024. április 08-12. között. (5. és 9. évfolyam) - Felel s: Palkó-Deli Andrea
- d) Fenntarthatósági Témahét 2024. április 22-26. között (2. és 6. évfolyam) – Felel s: Szerencsés Melinda, Madarász Krisztina

Nem számozott- tanítás nélküli munkanapok a Házirend alapján:

általános iskola (4 nap)

2023. szeptember 22. Pályaorientációs nap

2024. január 29. Félévi nevelési értekezlet (felügyeletet biztosítunk)

Nevel testületi kirándulás (felügyeletet biztosítunk)

2024. május 31. Gyereknapi (DÖK)

gimnázium (7 nap)

2023. szeptember 22. Pályaorientációs nap

2024. január 29. Félévi nevelési értekezlet (felügyeletet biztosítunk)

2024. február 09. Európa-napi Parlament és Európai Parlament Kapcsolattartó Irodája - kirándulás

Nevel testületi kirándulás (felügyeletet biztosítunk)

2024. március 27. Szent István Diáknapi (DÖK)

2024. április 16. tanulmányi kirándulás Budapestre a Holokauszt áldozataira emlékezve

2024. május 06. magyar érettségi napja

**A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:**

Az OH szakmai ellen rzése:

2024. január 8. és 2024. április 30. között az intézményi dokumentumokban a 2020-as NAT-hoz illeszked tartalmi szabályzókat felmen rendszerben bevezették-e.

Utolsó frissítés: 2023. 09. 27.

## 6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

**Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :**

<https://okm.kir.hu/fit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035843>

**A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:**

Az intézményben a bukott tanulók száma 3 f .

1 f (4. évf.) évismétl 4 tárgyból bukott: matematika, magyar nyelv, angol nyelv, etika/hit-és erkölcsstan.

1 f (3.évf.) sikeres javítóvizsgát tett etika/hit-és erkölcsstan tantárgyból.

1 f (2. évf.) sikeres javítóvizsgát tett magyar nyelv, matematika tantárgykból.

**Középsiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:**

[https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek\\_a\\_szamok\\_tukreben/erettsegi\\_statistikak/!DARI\\_ErettsegiStat/oh.php?id=kir\\_int\\_mod&int\\_omkod=035843](https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035843)

**A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:**

SzMSz 6.11. Az iskola – a tanórai foglalkozások mellett – a tanulók érdeklődése, igényei, szükségletei szerint tanórán kívüli foglalkozásokat szervez.

Az intézményben az alábbi tanórán kívül szervezett foglalkozási formák léteznek: szakkörök, diákkörök, diáksportkör, tanulmányi, szakmai, és sportversenyek, könyvtár, kulturális rendezvények, tanfolyamok. A fenti foglalkozások helyét és időtartamát az intézményvezető helyettesek rögzítik terembeosztással együtt. A rendszeres tanórán kívüli foglalkozás választása esetén annak látogatása egész tanévre kötelező.

A szakkörök a tehetséggondozás egyik formájaként biztosítják a tanulók érdeklődési körének megfelelő speciális készségfejlesztést, a tanulmányi versenyekre, ill. az alapfokú, középfokú nyelvvizsgára való felkészítést.

Szakköröket a magasabb szintű képzés igényével a tanulók érdeklődésétől függően, a munkaközösség-vezető javaslatára alapján indítja az iskola. A szakkörök október 1-je és május 31-e között működnek. A szakkörök működéséért felelős pedagógusokat az igazgató bízza meg. A szakköri aktivitás tükrözhető a tanuló szorgalom osztályzatában.

A szakköröket éves munkatervben kell feltüntetni. A foglalkozásokról naplót kell vezetni. A szakkörök működésének feltételeit az iskola költségvetése, valamint a Talentum Alapítvány biztosítja, ill. működhet önköltséges alapon is.

A diáksportkör a tanulók mozgásigényének kielégítésére, a mozgás, a sport megszerettetésére alakul. A sportkör az iskola tanulóinak nyújt lehetőséget sportköri foglalkozásokon, versenyeken való részvételre.

A tanévben megvalósuló tehetséggondozást, szakköri foglalkozásokat, a tantárgyfelosztás részletesen tartalmazza. Iskolában az alábbi tanórán kívüli foglalkozásokon vehetnek részt a tanulók:

Vizuális kultúra szakkör (Kugler Erika)

Énekkar (Berdó Péterné Farkas Andrea, Madarász Krisztina)

Nyelvvizsgára felkészítő szakkör - angol nyelv (Nagyné Sipos Marianna)

Matematika (Nyitrai Edit, Tóth Ildikó, Béres Gábor, Pomázi Imréné)

Digitális kultúra (Palkó-Deli Andrea)

Erősségközpontú szakkör (Bathóné Szaniszló Rita)

Labdarúgás szakkör (Béres Gábor)

Kémia szakkör (Móczó Erika)

Drámaszakkör (Fekete Viktória)

### **A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:**

Pedagógiai programunk 3.10.2. alapján

– A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

– Törekszünk arra, hogy az írásbeli és szóbeli feladatok megfelelő arányban legyenek.

– A házi feladat kiadásakor ügyelünk a tanulók életkori sajátosságaira, azaz a mennyiséget tekintve a délutáni tanulási idő alatt elvégezhető legyen. Így kívánjuk biztosítani, hogy tanulóink délután sport, zene és egyéb szabadidős programokon is részt vehessenek.

– Igyekszünk figyelembe venni, hogy hétfégen minimális legyen a házi feladat, ezzel is el segítve a családi programok megvalósulását.

– A második-negyedik évfolyamon a tanulóknak hétfégre is adható házi feladat. Az ötödik-tizenkettedik évfolyamon a tanulóknak a tanítási szünetek idejére is adható házi feladat.

– Csak olyan házi feladat adható, amelynek el készítése a tanórán már megtörtént.

– A napközis és tanulószobai foglalkozásokon megtanítjuk tanulóinkkal a házi feladatok megoldásának helyes sorrendjét.

Igyekszünk hozzászoktatni őket a rendszerességre, az ismétlésre.

– A felmérés és témazáró dolgozat megírásának időpontját a számonkérést megelőzően egy héttel be kell jelenteni.

– Az 1-4. évfolyamon napi egy, az 5-12. évfolyamon legfeljebb napi kettő témazáró felmérés íratható.

– A dolgozatokat 10 tanítási napon belül ki kell javítani, és ki kell osztani.

– A tanuló egy írásbeli vagy szóbeli feleletére (magyar nyelv és irodalom kivételével) csak egyetlen osztályzat adható

### **Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:**

Iskolánk Pedagógiai programja 2.8. pontja és a Házirend tartalmazza.

A vizsga ideje: félévkor és tanév végén, illetve a szülő írásbeli kérésére és intézményvezetői határozatra: a tanév utolsó napjáig (augusztus 31-ig).

A vizsgabizottság 3 tagja: elnök (iskolavezetés tagja), adott tantárgyat tanító szaktanárok.

Egy vizsganapon egy vizsgázó vonatkozásában legfeljebb három vizsgát lehet megtartani. A vizsgák között pihenő időt kell a vizsgázók részére biztosítani.

Az írásbeli vizsga alkalmával követendő legfontosabb szabályok

-Az írásbeli vizsgán csak az iskola hosszú bélyegzőjével ellátott lapokon, feladatlapokon, tétellapokon lehet dolgozni. A rajzokat ceruzával, minden egyéb írásbeli munkát tintával kell elkészíteni. A feladatlap elírhatja számítógép használatát.

-Az íróeszközökről a vizsgázók, a vizsgához szükséges segédeszközökről az iskola gondoskodik.

-A vizsgázó az írásbeli válaszok kidolgozásának megkezdése előtt mindegyik feladatlapon feltünteteti a nevét, a vizsganap keltét, a tantárgy megnevezését. Vázlatot, jegyzetet csak ezeken a lapokon készíthet.

-A vizsgázóknak a feladat elkészítéséhez útbaigazítás, segítség nem adható.

A vizsgázónak az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként negyvenöt perc, kivétel

-magyar nyelv és irodalom vizsgatantárgy esetén hatvan perc,

-idegen nyelv vizsgatantárgy esetén kétszer negyvenöt perc.

-matematika vizsgatantárgy esetén kilencven perc.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére, az intézményvezető engedélye alapján

-Az írásbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló idő legfeljebb harminc perccel meg kell növelni.

-Lehetővé kell tenni, hogy az iskolai tanulmányok során alkalmazott segédeszközt használja,

-Engedélyezni kell, hogy írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen.

A szóbeli vizsga alkalmával követendő legfontosabb szabályok:

- Egy vizsganapon egy vizsgázó számára legfeljebb három szóbeli vizsgát lehet tartani.

--A vizsgázónak a szóbeli feladatok megválaszolásához rendelkezésre álló maximális idő vizsgatantárgyanként tizenöt percnél több nem lehet, kivéve ha a feladatlapon kísérlet is szerepel.

-A felkészülésre vizsgatantárgyanként legalább húsz perc időt kell biztosítani a vizsgázó számára. Kivétel az idegen nyelv, ahol nincs felkészülési idő.

-A tételben szereplő kérdések megoldásának sorrendjét a vizsgázó határozza meg.

-A vizsgázó útbaigazítás és támogatás nélkül, önállóan felel, de ha elakad, a vizsgabizottság tagjaitól vagy a vizsgáztató tanártól kaphat segítséget.

-A vizsgabizottság tagjai a tétellel kapcsolatosan a vizsgázónak kérdéseket tehetnek fel, ha meggyőződtek arról, hogy a vizsgázó a tétel kifejtését befejezte vagy a tétel kifejtésében elakadt.

-A vizsgázót nem szabad félrevezetni, gondolkodásában, a tétel kifejtésében megzavarni. A vizsgázó a tétel kifejtésében akkor szakítható félbe, ha a rendelkezésére álló idő letelt.

-Ha a vizsgázó a húzott tételből teljes tájékozatlanságot árul el, az elnök egy alkalommal póttételt húzat vele.

-Ha a vizsgázó a feleletét befejezte, a következő tantárgyból történő tételhúzás előtt legalább tizenöt perc pihenő időt kell számára biztosítani, amely alatt a vizsgatermet elhagyhatja.

A sajátos nevelési igényű vizsgázó kérésére az intézményvezető engedélye alapján

-A húsz perc gondolkodási időt legfeljebb tíz perccel meg kell növelni.

-Engedélyezni kell, hogy a szóbeli vizsga helyett írásbeli vizsgát tegyen.

-Ha a vizsgázónak engedélyezték, hogy az írásbeli vizsga helyett szóbeli vizsgát tegyen, és a vizsga írásbeli és szóbeli vizsgarészekből áll, két vizsgatételt kell húznia és kifejtenie.

A gyakorlati vizsga szabályai

Gyakorlati vizsgarészt tartalmaznak iskolánkban a következő vizsgatantárgyak: testnevelés/testnevelés és sport, digitális kultúra/informatika, vizuális kultúra, technika és tervezés/ technika, életvitel és gyakorlat/ életvitel és gyakorlat, mozgóképkultúra és médiaismeret.

A gyakorlati vizsga alkalmával követendő legfontosabb szabályok

-A gyakorlati vizsgarész megkezdése előtt a vizsgázókat tájékoztatni kell a gyakorlati vizsgarész rendjéről és a vizsgával kapcsolatos egyéb tudnivalókról.

-A gyakorlati vizsgafeladatok végrehajtásához az adott tantárgynál helyben meghatározott idő áll a rendelkezésére. Ebbe az időbe a vizsgafeladatok ismertetésének ideje nem számít bele.

-Nem számítható be a vizsgafeladatok végrehajtására rendelkezésre álló időbe a vizsgázónak fel nem róható okból kieső idő.

-A gyakorlati vizsgarészt – a vizsgafeladatok számától függetlenül – érdemjeggyel/ szövegesen kell értékelni.

-Ha a vizsgázó egy vizsgatárgy gyakorlati vizsgarészének teljesítésére - neki fel nem róható okból - képtelenné válik, a gyakorlati vizsgarészt szóbeli vizsgarésszel pótolhatja.

#### Az értékelés rendje

Ha a vizsgatantárgy írásbeli vizsgarészt is tartalmaz, akkor az írásbeli vizsga lezárását követően a vizsgáztató tanár kijavítja a dolgozatot. Követelmény, hogy a dolgozat javítása pontozásos rendszerben történjék, az egyes részpontoszámokat és az egyes részekre kapható maximális pontszámot egyaránt meg kell jelölni.

A vizsgatárgy akár egy vagy több vizsgarészt tartalmaz, az egyes vizsgarészekben elért pontszámok összege alapján az osztályzat a következőképpen határozandó meg:

#### Alsó tagozat

Elégtelen (1): 0-50%;

Elégséges (2): 51-64%

Közepes (3): 65-79%

Jó (4): 80-90%

Jeles (5): 91-100%

#### Felső tagozat

Elégtelen (1): 0-33%

Elégséges (2): 34-50%

Közepes (3): 51-75%

Jó (4): 76-90%

Jeles (5): 91-100%

#### Gimnázium

Elégtelen (1): 0-24%

Elégséges (2): 25-39%

Közepes (3): 40-59%

Jó (4): 60-79%

Jeles (5): 80-100%

Nem egész százalékos eredmények elérése esetén a kerekítés általános szabályait kell alkalmazni.

Amennyiben a tanuló a tanulmányok alatti vizsgát több évfolyam anyagából kívánja letenni, akkor a vizsgákat minden évfolyam anyagából külön vizsgán kell megszereznie.

#### A vizsgatárgyak részei és követelményei

Minden vizsgatantárgy követelményei azonosak az adott évfolyam adott tantárgyának az intézmény pedagógiai programjának helyi tantervében található követelményrendszerrel. A vizsgatárgyak részeit a 7. sz. melléklet tartalmazza.

A tantárgyankénti érdemjegyet a vizsgarészek együttes eredménye adja.

#### Az egyes tantárgyak vizsgarészei:

tantárgy neve	tagozat		
	Alsó tagozat	Felső tagozat	Gimnázium
állampolgári ismeretek	-	szóbeli	szóbeli
idegen nyelv	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
biológia/biológia-egészségtan	-	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
digitális kultúra/informatika	gyakorlati	gyakorlati	gyakorlati
dráma és színház	-	szóbeli	szóbeli
énekezen	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
etika/			szóbeli
etika/hit-és erkölcsan	szóbeli	szóbeli	
fizika	-	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
földrajz	-	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli

hon-és népismeret	-	szóbeli	-
kémia	-	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
környezetismeret	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
magyar nyelv és irodalom	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
matematika	írásbeli	írásbeli	írásbeli
mozgóképkultúra és médiaismeret	-	-	gyakorlati és írásbeli
sportismeretek (sportelméleti tárgyak)	szóbeli	szóbeli	szóbeli
technika és tervezés/ életvitel és gyakorlat/ technika, életvitel és gyakorlat	gyakorlati	gyakorlati	írásbeli
természettudomány / természetismeret	-	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli
testnevelés/testnevelés és sport	gyakorlati	gyakorlati	gyakorlati
vizuális kultúra	gyakorlati	gyakorlati	gyakorlati
történelem	-	írásbeli és szóbeli	írásbeli és szóbeli

### Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

A 2023-2024-es tanévet 26 osztályban, 11 napközis csoportban és 1 felső napközis csoportban 657 diákkal kezdtük az alábbi bontás szerint:

1-4. évfolyam:

1.a1.b1.c2.a2.b3.a3.b3.c4.a4.b4.c

2424242626272426282827

5-8. évfolyam:

5.a5.b5.c6.a6.b6.c 7.a7.b7.c8.a8.b

2320272422192423242524

9-12. évfolyam:

9.a10.a 11.a 12.a

2631 31 30

Bejáró tanulók: 176 f

SNI tanulók: 16 f

BTM-s tanulók: 27 f

Napközis tanulók: 284 f

Tanulósobát igénylő tanulók: 32 f

Menzás tanulók: 194 f

Kollégista: 0 f

Utolsó frissítés: 2023. 09. 27.

## 7. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035843-0>

Házirend:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/HAZIREND-035843-0>

Pedagógiai program:

<https://kir2info.kir.hu/pub/DokLetolt/PEDPROG-035843-0>

A közzététele lista letöltésének dátuma:

**2023. szeptember 28.**